



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE	1090973	DÂMBOVIȚA	TÂRGOVIȘTE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3693.00	3162.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	13.00	0.00				13.00
Total	13.00	0.00				13.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	347.00	0.00	347.00
Total	347.00	0.00	347.00
Total grădiniță	347.00	0.00	347.00
Total niveluri școală	0	0	0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	5.00
Total	5.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	13	347
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		13	347

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	347	0	100	0
Total	347	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	202	0	58.21	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	145	0	41.79	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	347	0	100	0
Număr mediu ani studiu	13.67	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	18	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	4	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	310	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	37	0	0	0
Total	347	0	100	0
Timp mediu	18.2	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	259	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	88	0
Total	347	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	347	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	16	0	16
Total	16	0	16

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	21	77.78
Număr cadre didactice cu gradul II	4	14.81
Număr cadre didactice cu definitivat	2	7.41
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	37.04
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	27.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Consiliere	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	817	30.26

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	347
Total	347
Total grădiniță	347
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe nemotivate	117
Total absențe pe an	117
Număr mediu absențe pe copil	0.34

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	343	347	4	0	0	347
Total	343	347	4	0	0	347
Total grădiniță	343	347	4	0	0	347
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D72b		Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.			

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	3	79

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

207

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

3

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

396439

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborare de proceduri în conformitate cu reglementările în vigoare	6, 6	1. Prezentarea capitolelor unei proceduri documentate 2. Identificarea informațiilor ce trebuiesc utilizate în realizarea unei proceduri documentate 3. Completarea tuturor capitolelor unei proceduri documentate	21.10.2020	30.12.2020

Responsabilități: Comisia CEAC

Director

Cadre didactice

Indicatori realizare: - cel puțin 10 proceduri elaborate

-cel puțin 10 cadre didactice implicate în elaborarea/revizuirea procedurilor

- existenta procedurilor de asigurare a calitatii educatiei elaborate si implementate in gradinita

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesara realizarea unei baze comune cu procedurile tuturor compartimentelor de lucru din gradinita si monitorizarea aplicarii lor.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Leții învățate:** Scrierea de proceduri
Membrii comisiei CEAC au monitorizat aplicarea procedurilor existente si au intervenit acolo unde a fost cazul.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

2	Formarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității educației din grădiniță	6, 1	- Dezvoltarea profesională a cel puțin 60% dintre cadrele didactice ale unității în vederea asigurării unor servicii educaționale de calitate - Stimularea interesului cadrelor didactice pentru integrarea cunoștințelor dobândite în activitatea de predare, învățare, evaluare.	14.04.2021	18.06.2021
<p>Responsabilități: Responsabil CEAC Responsabil comisia de formare continua Responsabili comisia metodică</p>					
<p>Indicatori realizare: -Cursuri de formare realizate de instituțiile abilitate -Schimburi de experiență între unități de învățământ din țară și străinătate, dar și între cadrele didactice din unitate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice aplica metode noi, interactive in cadrul activitatilor, ceea ce a condus la imbunatatirea rezultatelor prescolarilor si a calitatii educatiei in gradinita. Diseminarea informatiilor achizitionate in urma finalizarii cursurilor de formare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cresterea numarului si diversificarea activitatilor interdisciplinare, ca urmare a participarii cadrelor didactice la cursuri de formare. Utilizarea activa a metodelor moderne in procesul didactic. 					
3	Identificarea preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale	1, 1	- creșterea gradului de integrare școlară a preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale - stabilirea unei comunicări eficiente cu familiile preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale.	19.10.2020	18.06.2021

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

<p>Responsabilități: cadrele didactice consilierul psihopedagogic comisia CEAC directorul</p>					
<p>Indicatori realizare: - toti copiii ce apartin grupului țintă - elaborarea unei statistici ce conține informații cu privire la copiii ce aparțin grupului țintă - traseul educațional - caietul de observații</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -eliminarea barierelor de comunicare si joc intre copil si grupul de prescolari -educarea grupului de copii in ideea acceptarii copiilor cu cerinte educationale speciale si participarii la integrarea lor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Modalitati de adaptare a Curriculumului pentru copiii cu cerinte educationale speciale -Utilizarea unor forme specifice de comunicare copil-copil si copil-educator 					
4	Îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor, reabilitarea, modernizarea și extinderea unității în vederea perspectivei egalizării șanselor tuturor beneficiarilor direcți ai educației	5, 3	- Includerea grădiniței în POR 2014-2020, privind reabilitarea,modernizarea și extinderea acesteia; - Asigurarea accesului efectiv al preșcolarilor la resursele didactico-materiale;	15.10.2020	31.08.2021
<p>Responsabilități: Director Toate cadrele didactice Departamentul Administrativ</p>					
<p>Indicatori realizare: - Fonduri obținute prin proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă POR - Spațiu școlar funcțional la standarde ridicate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procesul de reabilitare, modernizare a spatiilor gradinitei si extindere continua si in anul scolar 2021-2022 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Atragerea de fonduri pentru dotarea,modernizarea,extindere si reabilitarea spatiilor gradinitei 					

Activități de evaluare internă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea didactică și managerială	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Îmbunătățire a activității desfășurate în grădiniță	05.07.2021	02.08.2021
Responsabilități: Comisia ceac Comisiile metodice Director					
Indicatori realizare: - cel puțin 85% dintre părinți răspund chestionarelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea unor instrumente de monitorizare atât a activității didactice cât și a celei manageriale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea chestionarelor și centralizarea răspunsurilor au determinat stabilirea aspectelor care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește activitatea didactică și managerială 					
2	Monitorizarea activității tuturor comisiilor permanente existente în unitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- evaluarea activității tuturor comisiilor din unitate	14.01.2021	25.06.2021
Responsabilități: Comisia CEAC Directorul Responsabilii comisiilor					
Indicatori realizare: - cel puțin 14 fișe de monitorizare și analiză a documentelor comisiilor permanente (câte două pentru fiecare comisie permanentă existentă din unitate)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O parte a documentelor din portofoliu pot fi păstrate și în format electronic. Stabilirea punctelor slabe în urma analizei swot conduce la întocmirea unui plan de îmbunătățire a activității. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea portofoliilor conduce la eficientizarea activității didactice. Monitorizarea activității fiecărei comisii conduce la stabilirea punctelor slabe și forte 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X		
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborare de proceduri în conformitate cu reglementările în vigoare	6, 6	- Elaborarea de strategii și proceduri pentru asigurarea calității; - Scrierea de proceduri privind managementul calitatii	18.10.2021	22.12.2021
Responsabilități: Director Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Existenta procedurilor de autoevaluare institutionala Monitorizarea aplicarii acestora					
Detalii: Elaborarea / revizuirea procedurilor pentru toate compartimentele existente in conformitate cu reglementarile in vigoare.					

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'RAZA DE SOARE' TARGOVISTE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Administrarea si interpretarea chestionarelor cu privire la oferta educationala a gradinitei	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Respectarea procedurii specifice Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor cu privire la oferta educationala (parinti si copii)	08.11.2021	22.12.2021
<p>Responsabilități: Directorul Responsabilul comisiei de curriculum Membrii CEAC</p> <p>Indicatori realizare: 250 chestionare adresate parintilor Raport de interpretare a datelor prezentarea raportului in Consiliul profesoral</p> <p>Aspecte reținute: CDS - reprezinta nevoia prescolarilor</p>					
2	Evaluarea gradului de integrare a copiilor cu CES	Observație directă a metodei pedagogice	Adaptarea copiilor la programul gradinitei Dezvoltarea capacitatii de socializare Educarea sentimentului de apartenenta la grupul de copii de aceeași varsta	10.01.2022	10.03.2022
<p>Responsabilități: Directorul Educatorele de grupe Consilierul scolar</p> <p>Indicatori realizare: Pip-uri Raportul de analiza al consilierului scolar Portofoliul prescolarilor</p> <p>Aspecte reținute: Dificultati in adaptarea la grupul de copii de aceeași varsta Eliminarea barierelor de comunicare copii/copii si copii/adulti</p>					

Director,

Responsabil CEAC,