



PROGRAM EDUCAȚIONAL EXTRAȘCOLAR DE EDUCAȚIE REMEDIALĂ CU FINANȚARE EXTRABUGETARĂ

Grădinița de vară – raza mea de soare

Moto:

*Fă-te, suflete, copil
și strecoară-te tipți!
Prin porumb cu moț și ciucuri
Ca să poți să te mai bucuri*

(Tudor Arghezi)

**PROIECTUL EDUCAȚIONAL EXTRAȘCOLAR DE VARĂ
CU FINANȚARE EXTRABUDGETARĂ
“GRĂDINIȚA DE VARĂ”**

Către
Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Prin prezenta vă aducem a cunoștință că, în intervalul 12 – 23 iulie 2021 (pe perioada a 2 săptămâni) dorim să desfășurăm la Grădinița Rază de Soare din Târgoviște, prin intermediul centrului CRED, Târgoviște, activități în cadrul proiectului educațional extrașcolar *Grădinița de vară – raza mea de soare*.

Alături anexăm programul activităților și proiectul educațional extrașcolar întocmit.

ACORD DE PARTENERIAT

Părțile:

- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – str. Calea Domnească, nr 127, Târgoviște, tel: 0245 211891;
- Grădinița Rază de Soare – str. Al. Vasilescu, nr 7, Târgoviște, tel: 0245 631998;
- CRED, Târgoviște – str. Al. Vasilescu, nr 7, Târgoviște, tel: 0245 631998.

Roluri și responsabilități în desfășurarea programului:

- Avizarea programului educațional extrașcolar – Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
- Desfășoară și evaluează programul stabilit – CRED - Grădinița Rază de Soare

Durata acordului:

2 săptămâni (12 – 16 iulie și 19 – 23 iulie 2021)

Drepturi și obligații ale părților:

Coordonatorii programului vor informa părțile implicate cu privire la modul de desfășurare a programului și a calendarului de activități.

Prezentul contract va fi semnat și stampilat în 5 exemplare.

**PROGRAM EDUCAȚIONAL EXTRAȘCOLAR DE EDUCAȚIE REMEDIALĂ
CU FINANȚARE EXTRABUGETARĂ
GRĂDINIȚĂ DE VARĂ**

I. TITLUL PROIECTULUI: *Grădiniță de vară – raza mea de soare*

II. TIPUL PROIECTULUI: Voluntariat – dezvoltare personală a preșcolarilor – prevenirea abandonului școlar - incluziunea socială - educație remedială

III. INSTITUȚII IMPLICATE (prin profesorii voluntari):

- Grădiniță Rază de Soare, Târgoviște și CRED, Târgoviște
- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Nr. 6063 / 14.06.2021

Inspector Școlar General,
Prof. Homeghiu Cătălina

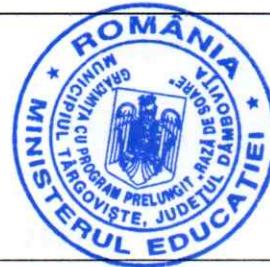


Inspector educație timpurie,
Prof. Moraru Corina Illeana

GRĂDINIȚA RAZĂ DE SOARE TÂRGOVIȘTE

Nr. 808 / 11.06.2021

Director:
Prof. Cuculea Catalina



IV. PARTENERI:

Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare
(CRED)Târgoviște

Responsabil CRED,
Prof. drd. Ciulei Florentina

V. INITIATORI:

Grădiniță cu Program Prelungit Rază de Soare, Târgoviște:

- prof. Ene Ana – Maria
prof. Vișan Ioana – Alexandra
prof. drd. Ciulei Florentina
prof. Cuculea Cătălina

VI. COORDONATORI:

Grădiniță cu Program Prelungit Rază de Soare, Târgoviște:

- prof. Ene Ana – Maria

prof. Vișan Ioana – Alexandra
prof. drd. Ciulei Florentina
prof. Cuculea Cătălina
prof. Cristea Liliana
prof. Anghel Carmen Elena
prof. Gheorghe Florentina Emilia

VII.COLABORATORI: comunitatea locală, asistente medicale, părinți.

VIII. APICANȚI/ VOLUNTARI:

Cadre didactice voluntare și alți voluntari:

1. Prof. Anghel Carmen
2. Prof. Antonescu Grația Elena
3. Prof. Ceaușu Ioana
4. Prof. drd. Ciulei Florentina
5. Prof. Cristea Liliana
6. Prof. Cuculea Cătălina
7. Administrator finanțier Danciu Cristina
8. Prof. Dorobanțu Nicoleta
9. Prof. Dragne Raluca
10. Prof. Ene Ana – Maria
11. Prof. Ene Raluca Alexandra
12. Prof. Gheorghe Angelica
13. Prof. Gheorghe Florentina
14. Prof. Honciu-Untaru Andreea
15. Prof. Ionescu Mariana
16. Prof. Lăcătuș Andreea
17. Prof. Olteanu Ancuța
18. Prof. consilier școlar Stanciu Constanța
19. Prof. Stegăroiu Ionela
20. Prof. Stoiculescu Simona
21. Prof. Stroe Violeta
22. Prof. Vișan Ioana Alexandra

IX. DURATA PROGRAMULUI : 2 săptămâni (12 – 16 iulie și 19 – 23 iulie 2021)

X. ARGUMENT:

Politicele educaționale ce converg spre realizarea unei dimensiuni europene în educație, ne oferă să fim parte activă la provocările lumii contemporane: explozia demografică, imigrația și interculturalismul, amploarea tehnologiei și societatea informațională, poluarea mediului și, odată cu acestea, impresia de "comprimare" a timpului care provoacă din ce în mai mai puțină atenție pe care părinții o pot acorda copiilor lor. De aceea, grădinița a găsit ca și soluție realizarea unor activități complementare materializate ca și grădiniță de vară, pentru a veni în sprijinul copiilor cu cerințe educative speciale, copiilor din familiile monoparentale, cu părinți plecați în străinătate, părinți divorțați, decedați, dar și pentru a preveni abandonul școlar, pentru a promova incluziunea socială și pentru a spori încrederea în beneficiile aduse de grădiniță ca și instituție de învățământ.

În urma celor 7 ani de când se desfășoară programul *Grădinița de vară* în unitatea noastră s-a constatat că aceasta este un loc propice pentru copii pentru petrecerea timpului vacanței, desfășurând activități de divertisment, dar și activități prin care aceștia își pot îmbogăți performanțele școlare și pot dobândi sau îmbogăți cunoștințe, priceperi sau deprinderi.

Noile discipline capătă astfel o nouă dimensiune în cadrul curriculumului național, acțiunea educativă în această direcție având în vedere un ansamblu foarte cuprinsător și vast de obiective cognitive, afectiv-atitudinale și practic-acționale.

Astfel, la vîrstă „de ce-urilor” copilul din grădiniță manifestă o curiozitate și o dorință de explorare deosebită a realității înconjurătoare și nu numai. Activitatile din cadrul grădiniței de vară

sunt astfel organizate încât să permită abordarea mai multor tipuri de activități, din diverse discipline, sub diferite aspecte.

Investigând și explorând mediul imediat apropiat lor, copiii își dezvoltă deprinderi în domeniul limbajului, matematicii, științei, artei și desigur, deprinderi sociale.

XI. DESCRIEREA PROGRAMULUI:

Special create, programele de vară au ca grup țintă copii cu cerințe educative speciale, copii din comunitățile dezavantajate sau copiii aflați în situații precare (familii monoparentale, cu părinți decedați, divorțați sau plecați în străinătate), cu accent pe dezvoltarea personală a acestora, pe incluziune socială și pe prevenirea abandonului școlar. În cadrul programului estival propus se pun bazele unui nou model de învățare bazat pe investigare, explorare a lumii înconjurătoare. Copiii vor avea parte de un alt tip de educație, în care primează activitățile recreative, activitățile de prealfabetizare, prin care învață lucruri ce le vor fi utile pe tot parcursul vieții, pentru o dezvoltare personală armonioasă. Structurat într-un modul de două săptămâni, acest program estival este adaptat pentru **copiii între 3 și 6 ani**, în care aceștia explorează lumea care îi înconjoară, pornind de la propria identitate, până la comunitatea din care fac parte și mult mai departe.

Profesorii voluntari care se implică în organizarea atelierelor și în derularea activităților didactice și educative, vor realiza un program zilnic de activități dedicat copiilor între 3 și 6 ani, cuprins între orele 9.00 și 12.00, în Grădinița Rază de Soare din Târgoviște.

Grădinița va respecta calendarul activităților stabilite și va alege metodele și mijloacele de realizare proprii, în funcție de resursele materiale deținute. La sfârșitul fiecărei activități, se va completa agenda zilei, constând în descrierea acestora.

XII. SCOPUL PROGRAMULUI: inițierea unei călătorii în care copiii sunt invitați la explorare, investigare și discuții structurate, toate pentru a-i învăța să înțeleagă, să interpreteze și într-un final să „cucerească” lumea ce îi înconjoară, pentru a se adapta mediului școlar și cerințelor vieții sociale.

XIII. OBIECTIVELE PROGRAMULUI:

- Identificarea nevoilor și intereselor copiilor din comunitate;
- Sporirea atenției părinților față de nevoie și așteptările copiilor;
- Satisfacerea nevoilor și integrarea copiilor cu CES, copiilor cu părinți divorțați, decedați, plecați în străinătate sau care provin din familii monoparentale;
- Sprijinirea copiilor din familii cu situație materială precară pentru participarea la activități deosebite;
- Promovarea incluziunii sociale ca prioritate a unui învățământ inclusiv;
- Creșterea gradului de implicare a părinților în viața grădiniței;
- Petrecerea unui timp de calitate în grădiniță, în vederea prevenirii abandonului școlar prin activități remediale;
- Socializarea copiilor prin intermediul activităților recreative, de prealfabetizare și ludice;
- Stimularea creativității copiilor prin activități artistice;
- Dobândirea de cunoștințe, priceri și deprinderi într-un mod cât mai creativ;
- Dezvoltarea personalității copiilor;
- Inițierea și aplicarea de către profesori a unor metode interactive, inovative, centrate pe copil, transferate din proiecte cu finanțare externă sau din alte surse;
- Cultivarea ideii de voluntariat.

XIV. BENEFICIARI DIRECTI: preșcolari din comunitate, cu vîrstă cuprinse între 3-6 ani, copii proveniți din familii defavorizate, din diverse categorii sociale, cu situație materială precară și copii de vîrstă preșcolară care nu au frecventat grădinița până în prezent, copii cu CES, proveniți din familii monoparentale sau cu părinți decedați sau plecați în străinătate.

XV. BENEFICIARI INDIRECTI: părinții copiilor implicați în program, profesorii voluntari din instituțiile partenere și colaboratoare în proiect, alți voluntari, comunitatea, CRED Târgoviște.

XVI. RESURSE UMANE:

- Preșcolari
- Părinți
- Profesori
- Voluntari
- Colaboratori

XVII. RESURSE MATERIALE ȘI INFORMAȚIONALE:

- Pliante/ planșe/ cărți pentru copii și părinți;
- Diplome;
- CD-uri, DVD-uri, calculatoare, videoproiectoare, aparat foto, consumabile;
- Jocuri, jucării; rechizite școlare;
- Kit-uri OvidiuRo;
- Site proiecte Erasmus+ (www.include.net, www.etwinning.ro
www.erasmusplus.ro); site Grădinița Rază de Soare (www.gradinita-razadesoare.ro).

XVIII. RESURSE FINANCIARE: extrabugetare**XIX. RESURSE DE TIMP: 2 săptămâni**

- organizare/ planificare
- desfășurare
- finalizare/ evaluare

Nr crt	Data	Activități de educație remedială / Tematica abordată	Responsabilități
1.	12 iulie 2021	ZIUA CULORILOR Deschiderea programului în centrul CRED Informarea părinților asupra structurii și beneficiilor programului Optimizarea spațiului și designului activităților planificate: - amenajarea spațiului; - pregătirea materialelor de lucru; - planificare activități de învățare; - întâlniri cu copiii, părinții, echipa CRED. Crearea unui logo/ banner/ poster, în echipă cu copiii și cadrele didactice.	Ene Ana – Maria Cuculea Cătălina Vișan Ioana – Alexandra Anghel Carmen
2.	13 iulie 2021	ZIUA SĂNĂTĂȚII, A MIȘCĂRII ȘI A SPORTULUI Începutul călătoriei: activitate în colaborare cu asistentele medicale ale grădiniței; Jocuri distractive și de mișcare – activități outdoor; Flashmob; Dans.	Vișan Ioana – Alexandra Anghel Carmen Dorobanțu Nicoleta Ene Ana – Maria
3.	14 iulie 2021	ZIUA EDUCAȚIEI SOCIO – EMOTIONALE Transferarea de metode și tehnici de realizare a educației socio-emotionale din Parteneriatul strategic Erasmus+ KA201 <i>Emotional Intelligence – Feel and act appropriately.</i> Activități artistice.	Stanciu Constanța Cristea Liliana Lăcătuș Andreea Stroe Violeta Gheorghe Angelica
4.	15 iulie 2021	ZIUA EDUCAȚIEI INCLUZIVE ȘI INTERCULTURALE <i>Diferiți dar la fel:</i> Transferarea de metode și tehnici de realizare a educației incluzive și pentru diversitate din Proiectul de schimb interșcolar Erasmus+ KA229 <i>Bridges for Social Inclusion</i> ,	Stanciu Constanța Cristea Liliana Dragne Raluca Ceaușu Ioana Stoiculescu Simona

		activitate în colaborare cu consilierul școlar al grădiniței. Activități practice și artistice.	
5.	16 iulie 2021	ZIUA EDUCAȚIEI FINANCIARE <i>Banii nu aduc fericirea:</i> activitate în colaborare cu administratorul finanțier al grădiniței; <i>Troc:</i> activitate de schimbare de obiecte; Activități artistice.	Danciu Cristina Dragne Raluca Ceaușu Ioana Olteanu Ancuța Stoiculescu Simona
6.	19 iulie 2021	ZIUA EDUCAȚIEI ECOLOGICE Transferarea de bune practici din Parteneriatul strategic KA201 - <i>Active start in Kindergarten – STEAM.</i> <i>Micii ecologiști:</i> plantare de flori; Ecologizarea curții grădiniței; Confecționare mesaje ecologice; <i>Parada micilor verzi.</i>	Ene Raluca – Alexandra Antonescu Grațiela Honciu-Untaru Andreea Stegăroiu Ionela
7.	20 iulie 2021	ZIUA LITERAȚIEI Transferarea de metodei <i>Drama Play</i> ca mijloc de realizare a atelierului de literație din proiectul de schimb interșcolar KA229 <i>Include.net: innovative ways to promote inclusion in its broadest sense, within a panEuropean context</i>	Gheorghe Florentina Stegăroiu Ionela Olteanu Ancuța Ionescu Mariana
8.	21 iulie 2021	ZIUA EDUCAȚIEI DIGITALE Metode și tehnici de realizare a educației digitale Activități pe platforme educaționale <i>Wordwall, Jigsawplanet, Livresq, Kahoot, Liveworksheets, LearningApps etc.</i>	Gheorghe Florentina Ene Raluca – Alexandra Antonescu Grațiela Honciu-Untaru Andreea
9.	22 iulie 2021	ZIUA EDUCAȚIEI ARTISTICE <i>Bottle moments</i> – abordarea inovatoare de stimulare a creativității prin artă și literație transferată din Proiectul de schimb interșcolar Erasmus+ KA 229 <i>Open minds@include.net-creative pedagogies, global competences for inclusion</i> <i>Micii artiști:</i> realizarea unei expoziții - concurs la centrul CRED cuprinzând toate lucrările copiilor din cadrul activităților grădiniței de vară. Premierea câștigătorilor - diplome.	Ciulei Florentina Dorobanțu Nicoleta Lăcătuș Andreea Gheorghe Angelica
10.	23 iulie 2021	ZIUA EDUCAȚIEI PARENTALE „Meseria” de părinte în secolul XXI: Sesiune de informare pentru părinții copiilor în cadrul centrului CRED – educație parentală după metoda <i>Educația așa!</i> . Încheierea programului în centrul CRED Festivitatea de încheiere a grădiniței de vară	Ciulei Florentina – formator <i>Educația așa!</i> Cuculea Cătălina Ionescu Mariana Stroe Violeta

XX. REZULTATELE/ BENEFICIILOR:

Pentru copiii:

- vor câștiga încredere în forțele personale, apreciindu-și mai mult propria valoare;
- își vor dezvolta abilitățile creative și de comunicare prin stimularea unor activități intelectuale și fizice diverse;
- își vor dezvolta noi aptitudini și abilități sociale de viață prin diverse programe și activități;
- vor participa cu interes și din plăcere la activități din mediul școlar;
- vor simți că fac parte din comunitate și nu vor încerca sentimentul de marginalizare sau excludere.

Centru voluntari/ profesori:

- vor promova cunoștințele și aptitudinile cu privire la unele aspecte importante ale educației, într-un mod plăcut și incitant;
- vor înțelege și conștientiza nevoile individuale și provocările cu care se confruntă unele persoane din comunități defavorizate, din medii sociale diferite, persoane cu CES, din familii monoparentale sau cu părinți divorțați, decedați sau plecați în străinătate;
- vor încuraja ingeniozitatea, inteligența și creativitatea pentru a răspunde nevoilor individuale ale copiilor, precum și ale comunității;
- vor realiza un schimb real și relevant de bune practici prin implementarea de metode și tehnici de prevenție a abandonului școlar;
- vor iniția și aplica metode interactive inovatoare de cooperare și incluziune însușite în cadrul activităților proiectelor Erasmus+:
 - **Proiect de schimb interșcolar Erasmus+ KA229: Include.net: innovative ways to promote inclusion in its broadest sense, within a pan European context, 2018-1-UK01-KA229-048291_6;**
 - **Proiect de schimb interșcolar Erasmus+ KA229: Bridges for Social inclusion, 2018-1-RO01-KA229-049220_1;**
 - **Parteneriat strategic Erasmus+ KA201: Active Start in Kindergarten, 2019-1-LT01-KA201-060694;**
 - **Parteneriat strategic Erasmus+ KA201: Emotional Intelligence - Feel and act appropriately, 2020-1-BG01-KA201-079275.**

XXI. DISEMINARE ȘI POPULARIZARE:

Prezentarea rezultatelor în cadrul unei întâlniri între profesorii/ voluntarii implicați în derularea acestui program, întâlnire constând în prezentarea fotografiilor și a produselor finale ale activităților zilnice, discuții și propuneri pentru viitoare activități comune, întâlnire organizată în centrul CRED Târgoviște.

Diseminarea programului și a produselor activităților pe pagina de Facebook, pe site-ul Grădiniței Rază de Soare, articole și pe www.didactic.ro, prezentare în cadrul simpozionului *Util, modern și creativ în învățământul preșcolar*.

La sfârșitul programului, va fi realizat un portofoliu al programului *Grădinița de vară – raza mea de soare*, cu documente, materiale specifice, lucrările copiilor, exemple de metode și tehnici de prevenire a abandonului școlar și de dezvoltare personală a preșcolarilor. De asemenea, se va elabora al treilea număr al revistei – ghid de bune practici *Grădinița de vară – raza mea de soare* (ISSN).

Se va întocmi un raport final pe baza agendelor zilnice întocmite de fiecare profesor voluntar.

XXII. PRODUSE FINALE și EVALUARE:

- festivitate de încheiere a programului, cu participarea reprezentanților comunității locale într-un context familiar și festiv care să faciliteze succesul fiecărui copil și să promoveze învățarea eficientă și autentică;
- adeverințe/ diplome/ acord de parteneriat;
- portofoliul programului (portofoliile copiilor, instrumente de lucru elaborate, postere, CD-uri/ DVD-uri);
- albume de fotografii;
- prezentare PPT;
- chestionare;
- Revistă - Ghid de bune practici *Grădinița de vară – raza mea de soare* ca resursă educațională deschisă (RED) pe site-ul IȘJ Dâmbovița;
- Portofoliul programului *Grădinița de vară – raza mea de soare*.